|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом  пр. № 1 от 29. 08.2018 | Утверждено приказом МКОУСОШ №10  №11-ОД от 31.08.2018г |
| Рассмотрено и обсуждено на заседании президентского ученического совета  пр. № 8 от 22.05.2018г. | Рассмотрено и обсуждено на заседании родительского комитета  пр.№8 от 21.05..2018г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №10**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.10, ст.12, ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ №1726 от 09.04.2014, Устава МКОУ СОШ №10 (далее – Учреждения) с целью организации деятельности по развитию способностей обучающихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, а также в организации их свободного времени.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом мнения Управляющего Совета Учреждения, представляющего интересы родителей (законных представителей) и обучающихся Учреждения.

1.3. Дополнительное образование обучающихся способствует адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5 Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми предложенных образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, студии и т.д.

1.9.Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Учреждения.

1. **Содержание образования в объединениях дополнительного образования**

2.1 Дополнительное образование может реализовывать программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;

- социально-педагогической;

- художественно-эстетической;

-  научно-технической;

-естественнонаучной;

- военно-патриотической

- культурологической;

- эколого-.биологической.

2.2 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.Программы утверждаются приказом директора Учреждения.

2.3 Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами.

**3.Организация образовательного процесса**

3.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.2. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во второй половине дня. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима занятости и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.3 Списочный состав детских объединений составляет не менее 15 человек.

3.4 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

3.5 Ежедневная нагрузка на обучающегося определяется в соответствии с возрастными нормами и требованиями СанПиНа:

- для младших школьников от 1,5 до 2 учебных часов

- для средних и старших школьников от 1,5 до 3 учебных часов.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

3.6 Зачисление обучающихся в объединений дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный на освоение программы, и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

3.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (студия, кружок, ансамбль, секция, др.).

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности,  а также изменять направление обучения.